

**ENCINITAS UNION SCHOOL DISTRICT
District English Learner Advisory Committee (DELAC)**

MINUTES

Location: Via Zoom

Date/Time: 07/29/20 – 1:00 PM

SUMMARY OF DISCUSSION/ACTION

Subject:	By Whom:
<p>1. Meeting was called to order at 1:00 PM.</p>	Yeni Nulutagua
<p>2. Members in attendance (DELAC): Monica Solano (PDL), Lilian Pineda (PDL), Yeni Nulutagua (PEC). Absentees: Luisa Mozo (CA), Gladis Hernandez (PEC), Maria Isabel Antonio (CA), LCH and ME. Other attendees: Susie Castillo, Belia Ventzke, and Clarissa Meek Lopez.</p>	Yeni Nulutagua
<p>3. A motion to approve the DELAC agenda was made and was seconded. The DELAC agenda was approved unanimously.</p>	Yeni Nulutagua
<p>4. Julie Schlueter presented the plan for learning continuity and attendance. Julie addressed 8 areas of the plan which include; Stakeholder Engagement, In-Person Instructional Offerings, Distance Learning Cloud Campus Program, Pupil Learning Loss, Mental Health and Emotional Well-Being TRAC, Pupil Engagement and Outreach, School Nutrition, and Increased or Improved Services for Foster Youth, English Learners and Low-Income Students.</p> <p>A review was conducted regarding;</p> <p>1. What worked well for parents and their child last spring?</p> <p>2. What did not work well for parents?</p> <p>3. What additional support would parents like us to consider this year?</p> <p>Responses and input from DELAC representatives included;</p> <p>1. What worked well for parents and their child last spring? <i>Teachers having a consistent schedule for each student, small groups of students for zoom sessions, teacher and mentor support, information sent in both English and Spanish.</i></p> <p>2. What did not work well for parents? <i>Lack of communication or contact with teachers, language barrier in communicating with teachers.</i></p> <p>3. What additional support would parents like us to consider this year? <i>More zoom sessions per week to follow up with homework support and instruction.</i></p>	Julie Schlueter
<p>5. Julie Schlueter gave an overview of the Consolidated Application and Reporting System (CARS) Spring Report 2019. This included a description of the state and federal funds, allocations and proposed budget expenditures for EUSD programs and services to include Title I Part A: Improving Basic Programs, Title II Part A: Teacher & Principal Training & Recruiting, Title III: Limited English Proficiency and Immigration.</p>	Julie Schlueter
<p>6. The meeting was adjourned at 2:40 PM.</p>	Yeni Nulutagua
Legal Requirement: Training (mark)	
11/14/19	DELAC Requirements, Roles and Responsibilities
1/23/20	Importance of Regular School Attendance
7/29/20	Consolidated Application (CON-APP) Spring CARS
1/23/20	ELL Program, Resources, Review Written Parent Notification and Reclassification Procedures
3/12/20	District Master Plan, Development of a Plan to Ensure Compliance with Any Teacher/Teacher Aide Requirements
3/12/20	District Needs Assessment, LCAP, Parent Survey

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE ENCINITAS
Comité Asesor del Distrito de Aprendizaje de Ingles (DELAC)

ACTA

Ubicación: Vía Zoom

Fecha/Hora: 07/29/20 – 1:00 PM

RESUMEN DE DISCUSIÓN Y ACCIÓN

Temas:	Por Quien:
<p>1. Reunión fue llamada a orden a 1:00 PM.</p>	Yeni Nulutagua
<p>2. Miembros en asistencia (DELAC): Monica Solano (PDL), Lilian Pineda (PDL), Yeni Nulutagua (PEC). Ausentes: Luisa Mozo (CA), Gladis Hernandez (PEC), Maria Isabel Antonio (CA), LCH y ME. Otros asistentes: Susie Castillo, Belia Ventzke, y Clarissa Meek Lopez.</p>	Yeni Nulutagua
<p>3. Una moción se hizo para aprobar la agenda de DELAC y fue secundada. La agenda fue aprobada por unanimidad.</p>	Yeni Nulutagua
<p>4. Julie Schlueter dio un informe sobre el plan de continuación de aprendizaje y asistencia de EUSD. Julie abordo las 8 áreas de plan de aprendizaje que incluyen; Compromiso de los Interesados, Propuestas de Instrucción en Persona, Programa de Aprendizaje a Distancia, Perdida de Aprendizaje de Alumno, Salud Mental y Bienestar Socio Emocional, Involucramiento de los Estudiantes y Difusión, Alimentos/Nutrición para Alumnos, y Aumentar y Mejorar los Servicios para Niños que están en Espera de Adopción, Estudiantes de Ingles y Estudiantes de Bajos Recursos.</p> <p>Se realizo una revisión al respecto;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Que fue lo que funciona bien para usted y para su hijo en la primavera? 2. ¿Que fue lo que no funciona bien? 3. ¿Que apoyos adicionales le gustaría que consideremos para este año? <p>Respuestas y aportaciones de los representantes de DELAC incluyeron;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Que fue lo funciona bien para usted y para su hijo en la primavera? <i>Profesores con un horario consistente para cada estudiante, pequeños grupos de estudiantes para sesiones de zoom, apoyo de maestros y mentores, información enviada en ingles y español.</i> 2. ¿Que fue lo que no funciona bien? <i>Falta de comunicación o contacto con los maestros, barrera del idioma en la comunicación con los maestros.</i> 3. ¿Que apoyos adicionales le gustaría que consideremos para este año? <i>Mas sesiones de zoom por semana para dar seguimiento al apoyo de la tarea y la instrucción.</i> 	Julie Schlueter
<p>5. Julie Schlueter dio un resumen de la Solicitud Consolidada y del Sistema de Reporte CARS de Primavera 2019. Esto incluyo una descripción de los fondos categóricos estatal y federal para asignación y una propuesta de gastos del presupuesto para los programas de EUSD incluyendo una explicación sobre servicios de Titulo I Parte A: Mejorar los Programas Básicos, Titulo II Parte A: Entrenamiento de Maestros y Directores y Captación, Titulo III: Dominio Limitado de Ingles y Inmigración.</p>	Julie Schlueter
<p>6. La reunión concluyo a 2:40 PM.</p>	Yeni Nulutagua
Requisito Legal: Entrenamiento (marca)	
11/14/19	Comité DELAC: Requisitos, Funciones, y Responsabilidades
1/23/20	Importancia de Asistencia Regular en la Escuela
7/29/20	Solicitud Consolidada (CON-APP)
1/23/20	Programas ELL, Recursos, Revisión de Notificación de Padres por Escrito y Procedimientos de Reclasificación
3/12/20	Plan Maestro del Distrito, Desarrollo de Plan para Asegurar el Cumplimiento con Cualquier Maestro/Requisitos de Asistentes de Maestros
3/12/20	Evaluación de Necesidades del Distrito