

District Advisory Committee (DAC)

MINUTES

Location: Park Dale Lane Elementary School

Date/Time 05/24/17 – 5:30 PM

SUMMARY OF DISCUSSION/ACTION

Subject:	By Whom:
1. Meeting was called to order at 5:38 PM	Rosa Amaya
2. DAC representatives present were Rosa Amaya (PEC) and Yazmin Ramirez (Capri). District staff present included: Isabel Silva (DO). Absent: DAC representative (Ocean Knoll). Quorum established (2/3 representatives present) based on approved bylaws.	Rosa Amaya
3. A request was made by Mrs. Silva to switch the order of item 6 (Public Forum for LCAP Input-Responses) and item 7 (ELD Teacher On Special Assignment). Request was accepted. The agenda for the May 24, 2017 meeting was approved.	Rosa Amaya
4. Minutes from the April 19, 2017 meeting were approved.	Rosa Amaya
5. An update was provided regarding the EL Summer Intervention Program. 463 English Learners were invited. 161 total registered participants as of 5/24. Childcare will be provided by Boys & Girls Club on Ocean Knoll site. 30 parents indicated interest in this service, but only 6 children have enrolled. This presents a concern for EUSD and Boys & Girls Club. Childcare may not be an option in the future due to limited number of participants.	Isabel Silva
6. Mrs. Silva informed members of a new position intended to support teachers and students throughout the district on instructional strategies and best practices for working with English Learners and struggling readers. The position was posted internally as a TOSA- Literacy Intervention Specialist and is set to begin in 2017-18. DAC members were delighted that EUSD is responding to the needs of English Learners and believe student achievement will increase as a result of this new ELD/Literacy position.	Isabel Silva
7. A review was conducted regarding the responses from EUSD’s Management Team to DAC/DELAC suggestions and observations regarding the goals of the Local Control and Accountability Plan (LCAP). Committee members were in agreement with the priorities and were pleased with the district’s responses. See EUSD’s responses below.	Isabel Silva
8. EUSD’s responses to parent input from suggestions/observations for LCAP:	
Goal 1: EUSD will <i>increase student achievement</i> in English Language Arts (ELA), Math, Social Studies and Science.	
A. Offer additional programs to increase student achievement English	
1. No, before/after school tutoring was offered	
2. Yes, reading program with books, not iPads, was offered (LLI)	
B. Offer academically-focused and fun programs based on student interests	
1. Yes, different types of science clubs offered (Green Team, SWPPP	
2. No, Cultural Dance Group, or Lego Engineering	

#1 Response and Next Steps in LCAP 2017/2018-

At this time, we do not see after school tutoring as a viable option for several reasons. First the numbers of students who would be able to stay and have transportation are minimal when we look at this across all 9 sites. It excludes students who cannot stay after because of childcare, outside activities etc.

We will continue to offer summer school, ELD within the school day and are adding a more consistent standardized approach to systems of intervention.

We will certainly look into some student interests based program for the new school year. It is important to offer programs that matter to students.

Goal 2: EUSD will *increase the involvement of parents and the community* to help and improve student learning.

- A. Offer community based programs and parent trainings
 - 1. Yes, trainings on iPad applications offered (via videos)
 - 2. Yes, nutrition education classes offered (Farm Lab)
 - 3. Yes, workshops on strategies for at-home support offered (at school sites, not district)
 - 4. No, consideration was given when planning school events, district meetings, workshops, etc., so as to avoid conflicts

#2 Response and Next Steps in LCAP 2017/2018-

The concern about calendar is an important one. We are working on a district based calendar and specific ways to ensure that we do not have competing events on the same day.

Goal 3: EUSD will *improve and maintain safe, green, and innovative learning environments* that engage students and promote health and wellness.

- A. Offer programs on the importance of environmental care
 - 1. No workshops, activities, video conferencing offered in Spanish
 - 2. No scientists invited to speak to the Spanish-speaking community

#3 Response and Next Steps in LCAP 2017/2018-

We will add workshops for the upcoming school year on these topics.

Goal 4: EUSD *will recruit and retain qualified personnel* to facilitate personal and academic success of every student

- A. Teachers with appropriate certificates and participating in qualified training
 - 1. Yes, teachers have appropriate credentials and participate in useful workshops
- B. Teacher preparation and use of strategies for the development of English
 - 1. Yes, teachers offered and participated in ELD trainings, but No, not at all sites
- C. Teachers trained in child development, regarding student personal needs: emotional, social, mental, etc.
 - 1. No, workshops were not offered on strategies for building confidence and self-esteem
 - 2. Yes, good habits & character development are part of behavior plans, but we need civics at all schools
 - 3. Yes, training offered on growth mindset and flexible thinking in Math (CGI), but not at all schools

#4 Response and Next Steps in LCAP 2017/2018-

We have a comprehensive plan to add more ELD trainings for ALL schools as it is an identified need. Although we have strong civics threads in some schools based on individual

site and teacher passion/emphasis, we expect this will expand in 2018/2019 as we start to fully implement the new History Social Science standards which have a strong civics component in grades K-6.

Goal 5:

EUSD will *ensure that programs, resources, and opportunities of digital learning are part of the personalized instruction* to meet the unique needs of various groups

A. Focus on blended learning (direct instruction and educational technology)

1. Yes, blended learning was implemented

B. Provide personalized instruction, which should include the teacher's attention

1. Yes, personalized instruction was implemented

Additional suggestion: improve monitoring of student access and/or increase security measures

#5 Response and Next Steps in LCAP 2017/2018-

We are continuing to address this and have a couple of specific tools we will be adding next year. Apple Classroom will allow teachers to shut down or check individual ipads at any given time. Additionally, we are adding a Learning Management System (LMS) that will allow us to communicate digital tool and their use to parents.

9. Mrs. Silva discussed some of the agenda topics for next year, which will include, but not limited to, Annual DAC Training, Parent Involvement, Title I Alternative Supports, Consolidated Application-CARS, and CAASPP Results. Members agreed to celebrate the end of the 2016-17 school year with a potluck at the next meeting in collaboration with DELAC.

Isabel Silva

10. Meeting was adjourned at 6:33 PM.

Rosa Amaya

Comité de Consejo del Distrito (DAC)

ACTA

Locación: Escuela de Park Dale Lane

Fecha/Hora: 5/24/17 – 5:30 PM

RESUMEN DE DISCUSIÓN Y ACCIÓN

Temas:	Por Quien:
1. Reunión fue llamada a orden a 5:38 de la tarde.	Rosa Amaya
2. Los representantes de DAC en asistencia: Rosa Amaya (PEC) y Yazmin Ramirez (Capri). Personal del distrito: Isabel Silva (DO). Representante ausente (Ocean Knoll). Fue establecido un quórum (2/3 representantes presentes) como escrito en los estatutos Aprobados.	Rosa Amaya
3. La Sra. Silva hizo una petición para cambiar el orden del punto 6 (Foro Público de las Respuestas de LCAP) y el punto 7 (Maestro en Asignación Especial- conocido el inglés por las siglas TOSA). La solicitud fue aceptada. Se aprobó el orden del día de la reunión del 24 de mayo de 2017.	Rosa Amaya
4. La acta de la reunión del 19 de abril fue aprobada.	Rosa Amaya
5. Se proporcionó una actualización con respecto al Programa de Intervención de Verano de para Aprendices de Inglés. 463 estudiantes de inglés fueron invitados. 161 participantes se han inscrito desde el 24 de mayo. El cuidado de niños será proporcionado por Boys & Girls Club en la escuela de Ocean Knoll. 30 padres indicaron interés en este servicio, pero sólo 6 niños se han inscrito. Esto representa una preocupación para EUSD y Boys & Girls Club. El cuidado de niños quizás no será una opción en el futuro debido al número limitado de participantes.	Isabel Silva
6. La Sra. Silva informó a los miembros de una nueva posición destinada para apoyar a los maestros y los estudiantes en todo el distrito en las estrategias de instrucción y las mejores prácticas para trabajar con los Aprendices del Inglés y lectores con dificultades. La posición se ofreció internamente como Especialista de la Intervención de la Alfabetización y comenzará en 2017-18. Los miembros de DAC estuvieron encantados de que EUSD esté respondiendo a las necesidades de los estudiantes de inglés y esperan que el logro estudiantil aumentará como resultado de esta nueva posición enfocada en el Desarrollo de Inglés/Alfabetización.	Isabel Silva
7. Se realizó una revisión de las respuestas del Equipo Directivo de EUSD a nuestras sugerencias y observaciones con respecto a las metas del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP). Los miembros del comité estuvieron de acuerdo con las prioridades y estuvieron satisfechos con las respuestas del distrito. Vea las respuestas de EUSD a continuación.	Isabel Silva
8. Respuestas de la administración de EUSD a las opiniones de los padres sobre las sugerencias/observaciones para el Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP):	
Meta 1: EUSD incrementará el rendimiento de los estudiantes en Artes del Lenguaje de	

inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias.

- A. Ofrecer programas adicionales para aumentar el rendimiento de los estudiantes de inglés
 - 1. Si, se ofreció programa de lectura con libros (sistema de intervención nivelado)
 - 2. No se ofreció programa de tutoría antes/después de clases
- B. Ofrecer programas académicos y divertidos basados en los intereses de los estudiantes
 - 1. Si, se ofreció diferentes tipos de clubs de ciencias (Equipo Ecológico, SWPPP)
 - 2. No se ofreció club de ingeniería o danza cultural

#1 Respuesta acerca de los Pasos Siguientes en el LCAP 2017/2018-

En este momento, no vemos que la tutoría después de clases sea una opción viable por algunas razones. Primero, el número de estudiantes que pueden quedarse después de clases y que tienen transportación es mínimo, cuando revisamos las nueve escuelas. Excluye a estudiantes quienes no pueden quedarse debido al cuidado de niño, actividades al aire libre, etc.

Meta 2: EUSD **aumentará la participación de los padres y la comunidad** para ayudar y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

- A. Ofrecer programas comunitarios basados en capacitación de padres
 - 1. Si, se ofreció entrenamiento sobre las aplicaciones de iPads (no directo, pero por video)
 - 2. Si, se ofreció cursos sobre la importancia de educación nutricional (Farm Lab)
 - 3. Si, se ofreció talleres sobre las estrategias para ayudar en casa (en las escuelas, no en el distrito)
- B. Considerar las fechas programadas para eventos escolares, reuniones de comités, etc.
 - 1. No, se programaron los eventos en consideración de las reuniones de comité (hubo mucho conflicto, con eventos escolares y talleres/reuniones del distrito este año)

#2 Respuesta acerca de los Pasos Siguientes en el LCAP 2017/2018-

El calendario es una preocupación importante. Estamos trabajando en el calendario del distrito escolar, y las maneras específicas para asegurar que no programamos eventos importantes en el mismo día.

Meta 3: EUSD **mejorará y mantendrá ambientes de aprendizaje** seguros, verdes, e innovadores que involucran a los estudiantes y promueven la salud y el bienestar.

- A. Ofrecer programas sobre la importancia del cuidado del medio ambiente
 - 1. No, se ofreció talleres, actividades, y conferencias por video (en español)
 - 2. No, se invitó científicos hispanos para presentarles a la comunidad latina

#3 Respuesta acerca de los Pasos Siguientes en el LCAP 2017/2018-

Agregaremos talleres para el próximo año escolar, acerca de estos temas.

Meta 4: EUSD **desarrollará y reteñirá personal calificado** para facilitar el éxito personal y académico de cada estudiante

- A. Maestros con certificados apropiados y participando en entrenamientos calificados
 - 1. Si, se revisó que los maestros tienen los certificados apropiados
- B. Maestros con preparación y uso de estrategias para el desarrollo de inglés
 - 1. Si, se les ofreció entrenamientos a los maestros, pero No en todas las escuelas
- C. Maestros capacitados en el desarrollo estudiantil, respeto a las necesidades emocionales, sociales, mentales, etc.
 - 1. No, se ofreció talleres sobre estrategias para el desarrollo de la confianza y auto-estima
 - 2. Si, se incluyó los buenos modales y formación del carácter en el plan de disciplina (civismo)
 - 3. Si, se ofreció información sobre el desarrollo de flexibilidad mental (cerebro en crecimiento)

#4 Respuesta acerca de los Pasos Siguierte en el LCAP 2017/2018-

Contamos con un plan completo para agregar más entrenamientos de ELD para TODAS las escuelas, es una necesidad que se ha notado. Aunque tenemos fuertes temas de civismo en algunas escuelas, esto es basado en el plantel escolar y la pasión/énfasis del maestro, esperamos que esto se extienda en el año escolar 2018/2019, ya que empezamos a implementar los nuevos estándares completos de Ciencias Sociales y Ciencia; los cuales tienen un sólido componente de civismo de los grados de K-6.

Meta 5: EUSD asegurará que los programas, los recursos, y las oportunidades de aprendizaje digitales sean parte de la enseñanza personalizada para satisfacer las necesidades únicas de los diversos grupos

- A. Enfocarse en el aprendizaje combinado (instrucción directo e instrucción con tecnología)
 - 1. Si, se ofreció aprendizaje combinado
- B. Proveer instrucción personalizada que debe incluir la atención del maestro
 - 1. Si, se ofreció instrucción personalizada

Sugerencia adicional: mejorar el control del acceso de los estudiantes y/o aumentar las medidas de seguridad

- 9. La Sra. Silva hablo sobre algunos de los temas para el próximo año, los cuales incluirán, pero no se limitan a, Capacitación Anual del DAC, Participación de los Padres, Solicitud Consolidada-CARS, Servicios Alternativos de Título I, y los resultados de los exámenes de CAASPP. Los miembros decidieron celebrar el fin del año escolar 2016-17 con una cena compartida en la próxima reunión en colaboración con DELAC.

Isabel Silva

- 10. La reunión se levanto a las 6:33 de la tarde.

Rosa Amaya