

District Advisory Committee (DAC)

MINUTES

Location: Park Dale Lane Elementary School

Date/Time 5/24/16 – 5:30 PM

SUMMARY OF DISCUSSION/ACTION

Subject:	By Whom:
1. Meeting was called to order at 5:39 PM	Elizabeth Hodges
2. DAC representatives present were Angelica Stinson (OK) and Elizabeth Hodges (Capri). Rosa Amaya (PEC) arrived late at 6:04PM. Staff present included: Isabel Silva and Veronica Gonzalez (DO).	Elizabeth Hodges
3. The agenda for May 24, 2016 was approved.	Elizabeth Hodges
4. Minutes from the April 12, 2016 meeting were approved. Elizabeth made a comment/suggestion about the reclassification process- to include the student in the discussion as he/she is the primary person impacted by this process.	Elizabeth Hodges
5. DAC Bylaws were reviewed. Suggestion made by Rosa to include date/time of DAC meetings on marquee for participating schools. This item can be left to the discretion of school sites, since bylaws state that “notice shall be given using various forms of communication to include Parent Link, Peach Jar, flyer posting, etc.” DAC members agreed and approved Bylaws for 2016-17.	Isabel Silva
6. An update was given by Isabel on the Consolidated Application and Reporting System (CARS). Description of state and federal programs and the services (Title I, II, III). Explained Consolidated Application (ConApp) and its use by the California Department of Education (CDE) to distribute categorical funds from various state and federal programs to school districts. Annually, EUSD, discusses this process and seeks input from DAC/DELAC to document participation and provide assurances that the district will comply with the legal requirements of each program. Final approval will be made by DELAC in June.	Isabel Silva
7. A presentation was conducted jointly for DAC and DELAC on EUSD’s Local Control and Accountability Plan (LCAP) and committee members provided input on the programs and services. The presentation included an overview of the Local Control Funding Formula (LCFF) and the LCAP requirements. The district’s goals were reviewed as well as the district’s responsibility to address the needs of low income students, English Learners, and students with special needs. Parents were in agreement with the priorities, and provided additional suggestions. See attached comments.	Isabel Silva
8. Topics for next year will remain the same with possible themes added with requests from DAC in advance.	Elizabeth Hodges
9. The DAC meeting was adjourned at 6:45 PM, with item 7 presented jointly with DELAC.	Elizabeth Hodges
DAC/DELAC Discussion input for LCAP (comments below):	Discussion facilitated by Isabel Silva with input from DAC/DELAC Representatives
Goal 1: EUSD will <i>increase student achievement</i> in English Language Arts, Math, Social Studies and Science.	
A. EUSD should offer additional programs to increase student achievement in English	
• Tutoring before/after school	

- Reading Program: reading books (not iPads)
- B. EUSD should offer academically-focused and fun programs based on student interests
 - Legos Engineering, Science Club, Cultural Dance Group, etc.

Goal 2: EUSD *increase the involvement of parents and the community* to help and improve student learning.

- A. EUSD should offer community based programs and parent trainings
 - Technology: training on iPad applications (MyOn, Ten Marks, Google, etc.)
 - Health: cooking with healthy, natural ingredients, etc.
 - Learning: strategies for help at home with reading, math, etc.

Goal 3:

EUSD *improve and maintain safe, green, and innovative learning environments* that engage students and promote health and wellness.

- A. EUSD should offer programs on the importance of environmental care
 - Provide workshops, activities, and video conferencing with environmental experts
 - Invite Hispanic scientists to present to the Latino community

Goal 4:

EUSD *will recruit and retain qualified personnel* to facilitate personal and academic success of every student

- A. EUSD should recruit teachers with appropriate certificates and offer applicable training
- B. EUSD should prepares teachers in the use of strategies for the development of English
- C. EUSD should train teachers in child development to better understand student needs: emotional, social, mental, etc.
 - how to develop student confidence, self-esteem, etc.
 - how to develop good manners, build character, etc.
 - how to develop mental flexibility, communication, self-advocacy, etc.

Goal 5:

EUSD *ensure that programs, resources, and opportunities of digital learning are part of the personalized instruction* to meet the unique needs of various groups

- A. EUSD should focus on blended learning (direct instruction and educational technology)
- B. EUSD should provide direct and personalized instruction, which should also include the teacher's attention

Comité de Consejo del Distrito (DAC)

ACTA

Locación: Escuela Primaria de Park Dale Lane

Fecha/Hora: 5/24/16 – 5:30 PM

RESUMEN DE DISCUSIÓN Y ACCIÓN

Temas:	Por Quien:
1. Reunión fue llamada a orden a 5:39 de la tarde.	Elizabeth Hodges
2. Los representantes de DAC en asistencia: Angelica Stinson (OK) y Elizabeth Hodges (Capri). Rosa Amaya (PEC) llegó a las 6:04 de la tarde. Personal del distrito: Isabel Silva y Veronica Gonzalez (DO).	Elizabeth Hodges
3. La agenda del 24 de mayo de 2016 fue aprobada.	Elizabeth Hodges
4. Las actas del 12 de abril de 2016 fueron aprobadas. Elizabeth hizo un comentario/sugerencia sobre el procesamiento de reclasificación: incluir al estudiante en la discusión que él/ella es la primera persona afectada por este proceso.	Elizabeth Hodges
5. Se revisaron los Estatutos de DAC. Sugerencia hecha por Rosa para incluir la fecha/hora de la reunión de DAC sobre la carpa para las escuelas participantes. Este artículo se puede dejar a la discreción de las escuelas, ya que los estatutos establecen que "la notificación se hará uso de diversas formas de comunicación para incluir Parent Link, Peah Jar, los volantes, etc." Los miembros de DAC acordaron y aprobaron los Estatutos de 2016-17.	Isabel Silva
6. Una actualización fue dada por Isabel en la Solicitud Consolidada y presentación de informes (CARS). Se dio una descripción de los programas estatales y federales y los servicios (Título I , II , III). Inclusivo una explicación sobre la Solicitud Consolidada (ConApp) y su utilización por el Departamento de Educación de California (CDE) para distribuir los fondos categóricos de diversos programas estatales y federales a los distritos escolares. Anualmente, EUSD, analiza este proceso e incluye a DAC/DELAC y se documenta la participación de estos comités para ofrece garantías de que el distrito cumplirá con los requisitos legales de cada programa. La aprobación final será tomada por el DELAC en junio.	Isabel Silva
7. Una presentación se llevó a cabo de forma conjunta para DAC y DELAC sobre el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas de EUSD (LCAP) y los miembros de los comités proporcionaron información sobre los programas y servicios. La presentación incluyó una visión general de la Fórmula de Control Local de Financiación (LCFF) y los requisitos de LCAP. Las metas del distrito fueron revisados , así como la responsabilidad del distrito para hacer frente a las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes de inglés (ELs) y estudiantes con necesidades especiales. Los padres estaban de acuerdo con las prioridades, y proporcionaron sugerencias adicionales. Vea los comentarios adicionales adjuntos.	Isabel Silva
8. Los temas para el próximo año seguirán siendo los mismos con temas añadidos a las peticiones de DAC con antelación.	Elizabeth Hodges
9. La reunión concluyo a las 6:45 PM, con respeto a punto 7 que fue presentado conjuntamente con DELAC.	Elizabeth Hodges
DAC/DELAC Discussion input for LCAP (comments below):	Discusión facilitado por

Meta 1: EUSD *incrementará el rendimiento de los estudiantes* en Artes del Lenguaje de Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias.

- A. EUSD debería ofrecer programas adicionales para aumentar el rendimiento de los estudiantes de inglés
 - Tutoría antes/después de clases
 - Programa de lectura con libros (no iPads)
- B. EUSD debería ofrecer programas académicos y divertidos basados en los intereses de los estudiantes
 - Ingeniería de Legos, Club de Ciencias, Grupo de Danza Cultural, etc.

Meta 2: EUSD *aumentará la participación de los padres y la comunidad* para ayudar y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

- A. EUSD debería ofrecer programas comunitarios basados en capacitación de padres
 - Tecnología: entrenamiento sobre las aplicaciones de iPads (MyOn, Ten Marks, Google, etc.)
 - Salud: cocinando con ingredientes saludables, naturales, etc.
 - Aprendizaje: estrategias para ayudar en casa con lectura, matemáticas, etc
- B. EUSD debería considerar las fechas programadas para eventos escolares, reuniones de comités, etc.

Meta 3: EUSD *mejorará y mantendrá ambientes de aprendizaje* seguros, verdes, e innovadores que involucran a los estudiantes y promueven la salud y el bienestar.

- A. EUSD debería ofrecer programas sobre la importancia del cuidado del medio ambiente
 - Ofrecer talleres, actividades, y conferencias por video con expertos del ambiente
 - Invitar científicos hispanos para presentarles a la comunidad Latina

Meta 4: EUSD *desarrollará y reteñirá personal calificado* para facilitar el éxito personal y académico de cada estudiante

- A. EUSD debería retener maestros con certificados apropiados y ofrecer entrenamientos de alta calidad
- B. EUSD debería preparar maestros sobre el uso de estrategias para el desarrollo de inglés
- C. EUSD debería entrenar maestros sobre el desarrollo estudiantil, respeto a las necesidades emocionales, sociales, mentales, etc.
 - Como se desarrolla la confianza, la auto-estima, etc.
 - Como se desarrolla los buenos modales, la formación del carácter, etc.
 - Como se desarrolla la flexibilidad mental, la comunicación y la abogacía, etc.

Meta 5: EUSD *aseguraré que los programas, los recursos, y las oportunidades de aprendizaje digitales sean parte de la enseñanza personalizada* para satisfacer las necesidades únicas de los diversos grupos

- A. EUSD debería enfocarse en el aprendizaje combinado (instrucción directa e instrucción con tecnología)
- B. EUSD debería proveer instrucción directa y personalizada que incluye la atención del maestro

Isabel Silva con comentarios por Representantes de DAC/DELAC