

Escuela Paul Ecke Central
Una Escuela Ganadora del Premio de la Campana Dorada

**Manual Para
Padres de Familia y Estudiantes
2016-17**



185 Union Street
Encinitas, CA 92024
(760) 944-4323

Una Comunidad de Aprendizaje

Bienvenida Por Parte de la Directora

Estimados Padres de Familia y Estudiantes:

¡Bienvenidos al inicio de otro emocionante año escolar! Paul Ecke Central es una escuela única, donde los maestros y empleados tienen mucho orgullo en ofrecer una educación de calidad y de formación para cada niño. Nuestra meta y enfoque es mejorar continuamente nuestro programa educativo y cubrir las diversas necesidades de nuestros estudiantes asegurando su preparación para un futuro exitoso. Nuestro objetivo es el éxito de su hijo(a) y nuestra misión es que disfrute de la escuela y que aprecie el aprendizaje.

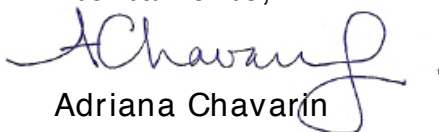
Para poder alcanzar nuestra meta fundamental, la de asegurar que *todos* los estudiantes reciban una educación de alta calidad, necesitamos el apoyo de los padres de familia y tutores legales. Invito a todos los padres de familia y tutores legales para que participen activamente en la educación de su hijo(a) asistiendo a eventos de la escuela, trabajando como voluntarios y haciéndose miembros de los diversos comités escolares y del distrito.

Yo creo que los años que su hijo(a) pase en Paul Ecke Central le ayudará a prepararlo(a) para los retos que enfrentará en sus años de secundaria, preparatoria, y los años venideros. Mi deseo es que los estudiantes tomen ventaja de cada oportunidad para tener una experiencia de aprendizaje productiva y que valga la pena.

Este manual fue preparado para servir como guía para los padres de familia y los estudiantes acerca de las políticas y los procedimientos de la escuela. Por favor tómense el tiempo necesario para familiarizarse con toda la información importante de su contenido. También les pido que repasen la información del manual con su hijo(a). **Por favor firmen y regresen a la escuela la última página del manual junto con los otros formularios requeridos de principios del año escolar.**

El personal docente y yo estamos ansiosos de trabajar con ustedes para e beneficio de su estudiante. Nuestras puertas están siempre abiertas para hablar con ustedes acerca de la educación de su hijo(a). Gracias por permitirnos formar parte de la vida de sus hijo(a).

Atentamente,



Adriana Chavarin
Directora

**En Paul Ecke Central nosotros somos S.R.R.F.
(Seguros, Respetuosos, Responsables y Flexibles)**

Afirmaciones de PEC respecto al Aprendizaje

Nosotros siempre nos divertimos.

Nosotros celebramos lo positivo.

Nosotros somos aprendices multilingües

Nosotros valoramos las perspectivas de cada uno.

Nosotros somos lectores, pensadores, soñadores y hacedores.

Nosotros creemos en el potencial de todos los estudiantes para aprender.

Nosotros entusiastamente usamos la tecnología cada día.

Nosotros somos flexibles y nos elevamos para conquistar todos los retos.

Nuestros programas mejoran el aprendizaje de nuestros estudiantes, su pensamiento crítico y su creatividad.

Implementación Sistemática de:

- Plan de Educación Basado en los Estándares Estatales
 - Estándares esenciales en TODAS las materias
 - Tiempos de Instrucción
 - Congruencia en el programa
 - Desarrollo del lenguaje Inglés
- Intervención
 - Instrucción consistente dentro de grupos pequeños
 - Seminarios (reagrupación para lectura por nivel de grado)
- Aceleramiento
 - Instrucción diferenciada
 - Instrucción consistente dentro grupos pequeños
 - Seminarios (reagrupación para lectura por nivel de grado)
 - Oportunidades rigurosas de aprendizaje
- Evaluaciones Académicas
 - Continuas, formativas y acumulativas

- Monitoreo del progreso individual de cada estudiante
- Análisis de Datos
 - A nivel de toda la escuela, grado escolar, clase, maestro y estudiante individual
- Colaboración
 - Planeación por nivel de grado
 - Obtención de datos con propósito
- Desarrollo Profesional

REGLAMENTOS PROCEDIMIENTOS Y GUÍAS

La información incluida en este manual provee a ustedes con información sobre las políticas y los procedimientos de la escuela. Espero que les sea un recurso útil durante el año escolar. Para su conveniencia las listas están en orden alfabético.

ASISTENCIA: Los estudiantes que faltan a la escuela pierden tiempo de instrucción importante. Es esencial para los estudiantes asistir a clases a diario y a tiempo. Entendemos que habrá ocasiones que los estudiantes deban de faltar debido a enfermedades. Pedimos que se esfuerce para hacer citas después de clases, con el fin de prevenir que los estudiantes pierdan la oportunidad de aprender componentes importantes de la instrucción. Además les pedimos que no planee las vacaciones de la familia cuando los estudiantes están en clases.

Faltas: En nuestra escuela es necesario tener un registro exacto de la asistencia. Debido a que cada falta de cada estudiante debe ser verificada a diario, cuando su hijo(a) falte **por favor llamen al 944-4323 y dejen su mensaje sobre la ausencia de su hijo(a)**. Por favor cuando llamen dejen la siguiente información: **nombre del estudiante, nombre del maestro, fecha de la falta y razón por que el estudiante faltó**. Para su conveniencia, la línea telefónica está disponible veinticuatro horas al día, los siete días de la semana. Si su hijo(a) falta, pueden hablar a la oficina de la escuela para solicitar el recoger la tarea.

Retardos: Los estudiantes que llegan tarde a la escuela crean una desventaja para ellos mismos, y para los otros estudiantes a quienes interrumpen su instrucción al llegar tarde. Los estudiantes que llegan tarde deben de presentarse en la oficina y recoger un pase de retardo antes de ir al salón de clases. Si los retardos son frecuentes contactaremos a los padres de familia con el fin de trabajar juntos para resolver este problema. Este proceso puede incluir

una junta en la oficina del Distrito con el Comité de Revisión de Asistencia de Estudiantes (SARB).

Salida Temprano: Después que el timbre de salida suena, esperamos que los estudiantes sean recogidos o que caminen a casa. Cuando algún estudiante deba ser recogido antes de la hora de salida, sólo podrá ser recogido por un adulto, cuyo nombre esté en la lista de personas autorizadas en la Tarjeta de Información del Estudiante, ese adulto deberá firmar en la oficina antes de que permitamos salir al estudiante.

Contratos Independientes de Estudio: Si por alguna razón diferente a estar enfermo su hijo va estar ausente por cinco días o más, por favor obtengan un Contrato Independiente de Estudio con el maestro de su hijo antes que el estudiante se ausente. Esto lo deben de hacer por lo menos cinco días antes que el estudiante se ausente para que el maestro pueda planear todo correctamente. El trabajo debe ser terminado durante la ausencia del estudiante, y debe ser entregado al maestro el primer día que regrese a clases. Los Contratos de Estudio Independiente que sean terminados y entregados serán documentados como ausencias con excusa para el estudiante.

REUNIÓN DE NOCHE DE REGRESO A CLASES: La Noche de Regreso a Clases es una oportunidad para que ustedes conozcan al maestro de su hijo. Ustedes recibirán información acerca de los estándares de los niveles de grado escolar, plan de estudio e instrucción. Ustedes podrán revisar los materiales e informarse acerca de las expectativas de la clase y de la escuela en general. Si Ustedes desean hablar con el maestro específicamente en lo referente a su hijo, deben de programar una conferencia en otro momento. La reunión de Noche de Regreso a Clases **es solo para personas adultas**. Los niños son bienvenidos cuando tenemos el evento para que visiten nuestra escuela en la primavera.

HORARIO DE CLASES:

	Horario Regular Lunes a jueves	Horario del Viernes
Acceso a estudiantes al área de juego	7:45 a.m.	7:45 a.m.
Inicio de clases	8:00 a.m.	8:00 a.m.
Hora de salida	2:20 p.m.	12:45 p.m.

BI C I C L E T A S: Los estudiantes de 3° a 6° grado pueden usar su bicicleta para transportarse a la escuela. Los estudiantes en grados de kindergarten a 2° grado pueden llegar e irse de la escuela en bicicleta únicamente si son acompañados por un adulto. Las bicicletas no pueden ser usadas dentro de la escuela. Durante el horario de la escuela, las bicicletas deben estar estacionadas y con candado en el área para bicicletas. La seguridad es nuestra preocupación principal, así que todos los niños deben seguir las reglas de tránsito al usar su bicicleta y usar casco. Los estudiantes que no sigan las

reglas de tránsito, y de seguridad, perderán su privilegio de venir a la escuela en su bicicleta.

PROGRAMA DE DESAYUNO: El distrito escolar proporciona un programa de desayunos en Paul Ecke Central. El desayuno consiste de las siguientes opciones: cereal, yogurt, fruta y leche. El precio es de \$2.00, o de \$0.40 para los estudiantes que califican para el programa de alimentos a un precio reducido. Los estudiantes que califican para recibir almuerzo gratis, pueden recibir desayuno gratis.

TELÉFONOS CELULARES: Los estudiantes pueden traer teléfonos celulares a la escuela. Sin embargo, los teléfonos no pueden estar prendidos durante el horario de clases, esto incluye el tiempo durante los programas de cuidado de niños de antes y después de clases. Si un teléfono celular está causando interrupciones, los maestros tienen el derecho de quitarle el teléfono al estudiante. El maestro guardará el teléfono en un lugar seguro hasta que el padre de familia del estudiante pase a recogerlo. Si un teléfono se extravía o es robado, NO es responsabilidad de la escuela o el distrito el reponerlo.

INTERRUPCIONES EN EL SALÓN DE CLASES: Una de nuestras metas en Paul Ecke Central es minimizar las interrupciones durante el horario de clases. Con el fin de lograr esta meta, nosotros siempre estamos buscando maneras de proteger el valioso tiempo de aprendizaje de interrupciones innecesarias. Cuando un padre de familia solicita enviar un mensaje a su hijo, o al maestro durante el tiempo de instrucción, esto causa que el maestro y los estudiantes pierdan el enfoque en la instrucción. Por lo tanto, les pedimos que nos ayuden a eliminar interrupciones innecesarias en el salón de clases, al no solicitar al personal de la oficina enviar mensajes a su hijo a menos que sea una absoluta emergencia. Les solicitamos que informen a su hijo antes de clases acerca de planes para después de clases. Les agradecemos su cooperación en ayudar a preservar el valioso tiempo de instrucción.

VESTIMENTA:

Creemos que un vestuario apropiado para la escuela contribuye a la actitud general de un alumno. La apariencia del estudiante es un reflejo directo de su orgullo personal y de su escuela. La apariencia del estudiante no debe de ser peligrosa para la salud y seguridad de nadie en la escuela. Tampoco deberá tener un efecto negativo, o distraer la atención y el proceso de aprendizaje. Lo siguiente es lo que se considera inapropiado:

1. Vestimenta que anuncie bebidas alcohólicas o símbolos y señales inapropiadas.
2. Ropa que se asocie con pandillas.
3. Ropa que deje el abdomen al descubierto.
4. Blusas de tirantes, tipo “halter,” transparentes y caídas del hombro.

5. Blusas con agujeros, o que estén apretadas.
6. Aretes que cuelguen.
7. Maquillaje facial.
8. Pantalones holgados que cuelguen debajo de la cintura, o piernas del pantalón que toquen el piso.
9. Cadenas colgando de la ropa.
10. Gorras o cachuchas que tengan logotipos, palabras o diseños inapropiados.
No se permiten las gorras o cachuchas dentro de los salones.
11. Lentes oscuros.
12. Shorts cortos y faldas de largo inapropiado, no se deben usar shorts muy cortos.
13. Estilos del cabello extremos que causen distracción en la clase
14. Zapatos abiertos como chanclas y sandalias.

Las cachuchas o gorras únicamente son permitidas en la clase de educación física, y durante el receso para protegerse de los rayos del sol.

COMUNICACIÓN: La comunicación entre la escuela y el hogar es algo esencial para una experiencia educativa exitosa. En un esfuerzo para conservar los recursos naturales, toda la información de la escuela es publicada en el sitio de Internet de la escuela. Si les gustaría recibir información acerca de la escuela por medio de correo electrónico por favor vayan al sitio de internet del PTA en www.pauleckecentral.com e inscribáanse para recibir los anuncios semanales Splash. Por favor tómense el tiempo para revisar la información escolar semanal.

Nosotros animamos a los padres de familia para que contacten a la escuela si tienen preguntas o preocupaciones con respecto al progreso de sus hijos. El mejor contacto inicial es con el maestro. Pueden también llamar a la oficina y dejar un recado para el maestro, o enviar un correo electrónico. El maestro les devolverá la llamada o contestará su correo para discutir sus preocupaciones, y hará una cita de ser necesario. La directora también está a su servicio, ya sea durante o después de tener una conferencia con el maestro.

Calendario Mensual de Paul Ecke Central:

El Calendario Mensual de Paul Ecke Central será publicado en el sitio de Internet, además será enviado vía correo electrónico, y una copia será enviada a casa para los padres de familia que no tienen acceso a informes de la escuela por medio del Internet. El calendario semanal es una herramienta importante que la escuela usa para comunicarse con ustedes. Les invitamos a que se mantengan informados acerca de la escuela de su hijo al leer el calendario semanal y les recomendamos tenerlo a la vista en su casa.

Blackboard (Mensajes Vía Telefónica)

Este es un sistema de comunicación telefónica basado en la red, que sirve como otro medio de comunicación. Es muy importante que ustedes mantengan su información de número telefónico actualizada en los archivos de la escuela, para poder recibir estos mensajes automáticos. En caso de una emergencia, tal como un incendio, este es el único medio por el cual nos podemos comunicar con las familias.

Sitio de Internet

Ustedes pueden visitar el sitio de Paul Ecke Central www.eusd.net/pe, o el sitio del Distrito Escolar www.eusd.net, o el sitio del PTA www.pauleckecentral.com para estar al tanto de la información de la escuela o del Distrito.

Información del Salón de Clases

Los maestros proporcionan información del salón de clases por medio de varios medios de comunicación (por ejemplo: boletín informativo semanal, blogs y sitios de Internet por nivel de grado). El propósito de estos medios, es de dar información respecto al plan de estudio del nivel de grado, tareas, proyectos del nivel de grado, fechas importantes, y eventos del salón o escolares.

PLAN DE ESTUDIO E INSTRUCCIÓN: Todos los estudiantes reciben un programa educativo basado en los estándares estatales, los cuales incluyen instrucción en las áreas de artes del lenguaje (lectura, escritura, escucha, habla), matemáticas, ciencia, ciencias sociales, educación física, y artes visuales y de interpretación.

HORARIO ESCOLAR: El horario de clases es de **8:00 a.m.** a **2:20 p.m.** de **lunes a jueves**. Los **viernes la salida es a las 12:45 p.m.** El horario del viernes es para que los maestros puedan planear y colaborar juntos. En la mañana el timbre suena a las 7:55 a.m., para que los estudiantes ya estén listos en sus lugares del salón de clases a las 8:00 a.m. Los estudiantes no pueden entrar a la escuela antes de las 7:45 a.m., debido a que no hay supervisión antes de esa hora. A la hora de salida se proporciona supervisión hasta las 2:35 p.m. de lunes a jueves y hasta la 1:00 p.m. los viernes. Todos los estudiantes tienen un receso de 15 minutos, y otro de 40 minutos a la hora del almuerzo.

Solamente se permitirá que los estudiantes ingresen al plantel escolar después de clases si están acompañados por un adulto. El área de kinder es solamente para recoger estudiantes de kinder. Los estudiantes más grandes no deben de usar el área de recreo de kinder. Estas medidas se realizan con el único propósito de la seguridad del estudiante.

PREPARACIÓN EN CASO DE DESASTRES: Paul Ecke Central cuenta con un plan para casos de desastres o emergencia que se revisa y modifica cada año. Cada mes se llevan a cabo simulacros 3 en 1 de desastres para que los

estudiantes se familiaricen con los diferentes tipos de procedimientos en caso de desastres. Una vez al año el distrito lleva a cabo un simulacro de emergencias a todo lo largo del distrito. Esto permite a todos los miembros del personal el practicar su papel en sus equipos asignados, como son los de búsqueda y rescate, primeros auxilios, entrega de estudiantes y otras labores. Mandaremos a casa más información específica antes de la fecha de la práctica anual.

POLITICAS DE DISCIPLINA: Paul Ecke Central piensa que para que los estudiantes desarrollen y mantengan una imagen personal positiva, y además se comporten de manera productiva, es necesario tener una política de disciplina que esté enfocada en lo positivo, que reconozca y premie las acciones responsables, y haga énfasis en tomar decisiones responsables. Nosotros pensamos que el buen comportamiento conduce a un mejor aprendizaje, y a un éxito académico para todos los estudiantes.

Las siglas SRRF (permanecer Seguro, ser Respetuoso, ser Responsable, ser Flexible) están diseñadas para guiar a los estudiantes a tomar decisiones positivas al determinar su propio comportamiento.

Los estudiantes son activamente motivados para aprender y desarrollar responsabilidad por su propio comportamiento. Las **consecuencias** son un reflejo directo de las elecciones que toman. Las decisiones positivas resultan en las siguientes consecuencias positivas:

Reuniones: Son llevadas a cabo para reforzar conductas positivas en los salones y a lo largo de la escuela.

Al estudiante que decida no llevar a cabo las reglas escolares, recibirá las siguientes consecuencias:

PASO I: Se implementa el plan de comportamiento del salón de clase. Las consecuencias del salón de clase podrían incluir:

- Conferencia con el estudiante
- Tiempo sentado sin jugar durante el receso o almuerzo
- Explicación por escrito
- No receso
- Llamada telefónica a casa
- *Aviso de Disciplina* enviado a casa (hoja rosa/reporte cívico)– se debe regresar firmado por los padres de familia
- Conferencia entre los padres y el maestro

PASO II: El estudiante es mandado con la directora. Las consecuencias pueden incluir:

- Conferencia con el estudiante
- El estudiante llama a sus padres
- La directora llama a los padres
- Conferencia entre los padres, el maestro y la directora
- Los padres se llevan a casa a su hijo por el resto del día
- Suspensión dentro de la escuela por una parte del día o todo el día
- Suspensión en casa por uno o más días
- Expulsión

Las siguientes **reglas en el patio de recreo** están diseñadas para asegurar que todos los estudiantes se diviertan de manera segura durante el recreo.

Todos los estudiantes deben:

- Seguir las indicaciones de los adultos desde la PRIMERA vez que se les dicen
- No decir o hacer cosas groseras que hagan sentir mal a otro estudiante, ni usar lenguaje o acciones inapropiadas o majaderas
- No pelearse o tener ningún contacto corporal
- Mostrar respeto en todas sus conversaciones
- Jugar juegos seguros (determinados por los adultos que supervisan)
- Usar los baños cuando necesiten pero no para jugar
- Usar el equipo adecuadamente (ejemplo; las cuerdas para saltar y no para otra cosa)
- Rebotar las pelotas solo en las paredes designadas y no contra el edificio
- Resolver conflictos de forma pacífica
- Comer su bocadillo o almuerzo sentados a las mesas
- Cuando suene la campana, recoger los artículos de juego, caminar hacia la fila

Las consecuencias para un estudiante que elige no seguir las reglas del patio de recreo pudieran incluir:

- Recordatorio verbal
- Redirigir
- Tiempo sentado sin jugar
- Quedarse con un miembro del personal durante la hora de recreo
- *Aviso de Disciplina* enviado a la casa (hoja rosa/reporte cívico)– se debe regresar firmado por los padres de familia
- Ser mandado con la directora*

* Los estudiantes son mandados a la dirección por problemas de comportamiento habitual, o por faltas severas como desafiar la autoridad, o por acciones con la intención de lastimar a alguien.

Después de que un estudiante recibe tres Notificaciones de Disciplina (Citizenship Discipline Notice) durante un trimestre, a él o ella se le hará un

reporte Citizenship Report por no obedecer los reglamentos o políticas de la escuela. Se llamará a los padres de familia del estudiante para que vengan a la escuela. El estudiante se irá a casa suspendido por ese día, y el estudiante y sus padres se reunirán en el salón de clases con el maestro y o con la directora antes de regresar a clases.

Si durante éste período se le envía una cuarta notificación, el estudiante será enviado a casa por lo que resta del día como se hizo anteriormente y *el estudiante será suspendido por un día adicional*. El estudiante y sus padres se reunirán con la directora antes de reincorporarse a la clase. A los estudiantes se les da la oportunidad de comenzar en limpio al principio de cada trimestre.

De acuerdo al Código de Educación 48900, los estudiantes serán suspendidos de la escuela por lo siguiente:

- a) Causó, intentó causar, o amenazó con causar lesión física a otra persona.
- b) Posesión, venta u otra forma de proporcionar cualquier arma de fuego, navaja, explosivo u otro objeto peligroso.
- c) Posesión ilegal, uso, venta, u otra forma de suministrar o estar bajo la influencia de alguna sustancia controlada.
- d) Oferta ilegal, arreglo, o negociación para venta de cualquier sustancia controlada.
- e) Cometió o intento cometer robo o extorsión.
- f) Causó o intentó causar daño a la propiedad del plantel escolar o propiedad privada.
- g) Robó o intentó robar propiedad de la escuela o propiedad privada.
- h) Posesión o uso de tabaco o cualquier producto que contenga tabaco.
- i) Cometer un acto obsceno o involucrase en actividades obscenas.
- j) Posesión ilegal u oferta ilegal, arreglo o negociación para vender cualquier instrumento para drogas.
- k) Interrumpir actividades escolares o de otra forma desafiar voluntariamente la autoridad de supervisores, maestros, administradores, oficiales u otro personal de la escuela.
- l) Recibir propiedad de la escuela o privada con el conocimiento de que es robada.
- m) Poseer una imitación de armas de fuego.
- n) Cometió o intentó cometer agresión sexual.
- o) Molestar, amenazar o intimidar a un estudiante.
- p) Realizar amenazas terroristas en contra de oficiales de la escuela y ó propiedad de la escuela.

Además los estudiantes estarán sujetos a suspensión si se determina que el o ella

- q) Cometió hostigamiento sexual.

r) Causó, intentó causar, amenazó con causar o participó en un acto de odio y violencia.

Abuso: La reforma AD 86 de California al código de Educación 48900. Proporciona la autoridad necesaria a un administrador de la escuela para suspender, o recomendar para ser expulsado a o a los estudiantes que abusen a otros estudiantes, esto incluye pero no limita “actos por medio de vía electrónica”.

Patinetas, patines, patín del diablo o juguetes de cualquier tipo, incluyendo cartas de intercambio o venta, no se permiten en la escuela.

PROCEDIMIENTOS PARA DEJAR Y RECOGER A ESTUDIANTES: La Escuela Paul Ecke Central prestará servicios a aproximadamente 600 estudiantes durante este año escolar. Esto quiere decir que se esperan muchos automóviles movilizándose en nuestro estacionamiento. Necesitamos la cooperación de todos los automovilistas para que por la mañana al dejar a sus hijos, y por la tarde al recogerlos, no haya muchos contratiempos. Les pedimos que sean pacientes y corteses. No es necesario sonar el claxon o demostrar comportamiento irrespetuoso hacia otros automovilistas o empleados. Será crucial que ustedes le informe a su hijo donde va ser recogido cada día.

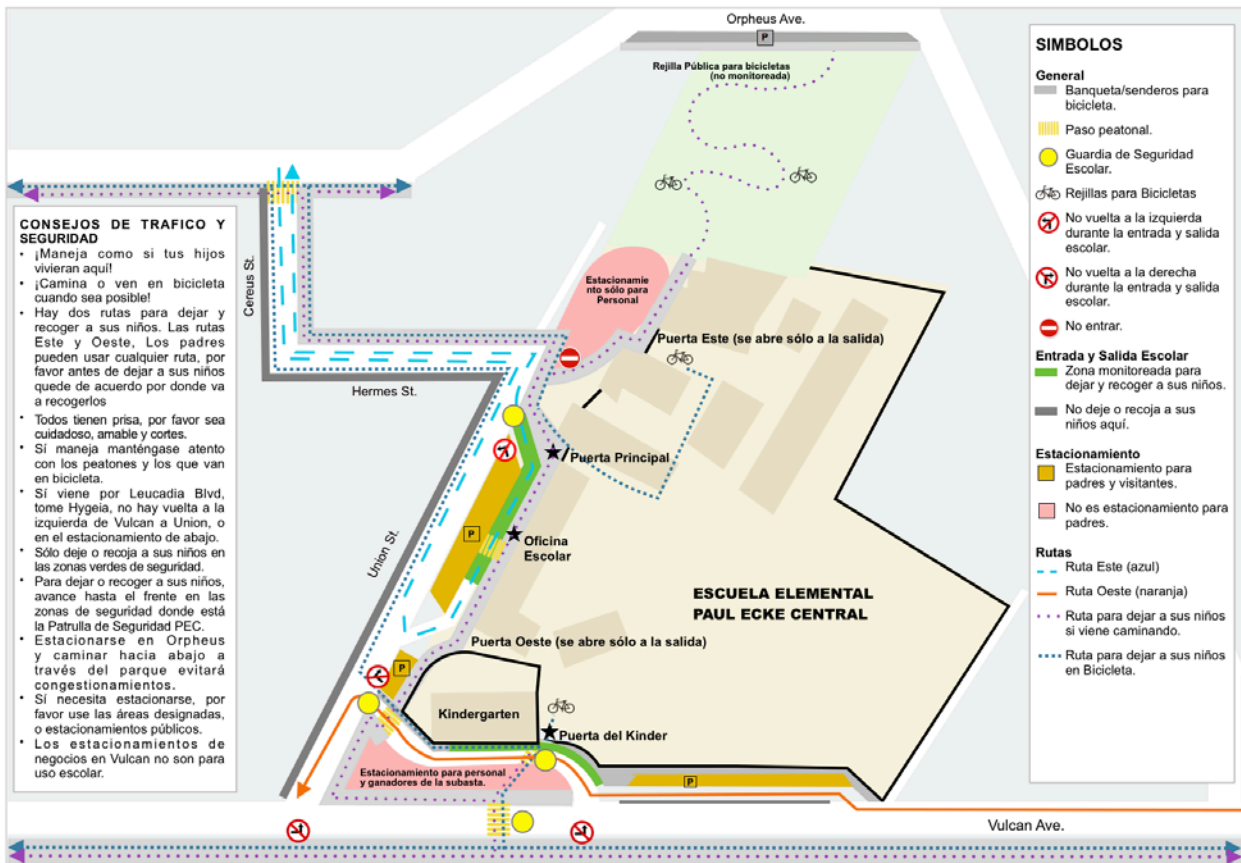
Las puertas de la escuela se abren a las 7:45 am. Por favor no dejen a sus niños antes de las 7:45 am debido que no hay supervisión. A la hora de la salida las puertas se abrirán a las 2:17 pm de lunes a jueves, y los viernes a las 12:42 pm. Los padres de familia pueden entrar a esas horas al plantel para recoger a sus hijos.

Por favor queden de acuerdo antes de mandar a su hijo a la escuela sobre sus planes para después de clases. No llamen a la oficina pidiendo que se le dé un mensaje a su hijo. No podemos garantizarles que su hijo recibirá su mensaje antes de la hora de la salida.

La seguridad de los estudiantes se compromete seriamente cuando se les pide a los estudiantes que crucen la calle en cualquier otro lugar que no sea la parte especificada para cruzar en la intersección. Por favor no le pidan a su hijo que cruce la calle a media calle. Oficiales de seguridad darán multas a las personas que no sigan las reglas para peatones.

Por favor respeten los lugares reservados para las personas que viven en Union Street. Se les ha pedido a los vecinos que llamen a la policía sí alguien se estaciona en sus lugares. Además, por favor obedezcan las reglas de estacionamiento paralelo y las instrucciones pintadas de las calles.

PEC Forma Segura de Dejar y Recoger a sus Niños 2016-2017



¡NO DETENGAN EL AUTO CUANDO LA FILA DE AUTOS SE ESTÁ MOVIENDO!

NO DEJEN SU AUTO SIN ATENDER, A MENOS QUE LO ESTACIONEN EN LAS ÁREAS DESIGNADAS PARA ESTACIONARSE O EN LA CALLE.

¡POR FAVOR, MANEJEN CON CUIDADO Y DESPACIO! La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra prioridad. Sería trágico que alguno de nuestros estudiantes sufriera algún accidente por causa de un automovilista que no pone atención.

SITUACIONES DE EMERGENCIA: El Código de Educación de California requiere que tengamos en la escuela los números telefónicos de emergencia para cada estudiante. Por favor asegúrense que tengamos en la oficina los números actuales de teléfono de ustedes, y cuando menos dos (2) números de teléfono adicionales para casos de emergencia en el caso de que no podamos encontrarlos a ustedes padres de familia. Los números adicionales deben ser de personas que pueden venir a la escuela a recoger a sus hijo si es necesario.

A principios de año se mandan nuevas tarjetas de Información del Alumno para que puedan actualizar toda su información. Por favor notifiquen al personal de la oficina si su número(s) telefónico(s) cambia(n) durante el año escolar. *No se entregará ningún estudiante a ningún adulto que no esté anotado en la tarjeta de información personal del estudiante.*

En un evento de desastre **los estudiantes no saldrán del plantel y serán supervisados por autoridades de la escuela**, hasta que los padres de familia o un adulto cuyo nombre aparezca en la tarjeta de información personal del estudiante pasen a recoger a su niño.

SERVICIOS DE CUIDADO DE NIÑOS: El cuidado de niños está disponible a través del Programa ASPIRE del distrito escolar y el YMCA Magdalena Ecke. Los programas inician de 6:30 a.m. hasta la hora de inicio de clases, y desde la hora de la salida hasta las 6:00 p.m. Para más informes, acerca de las cuotas e información específica de estos programas llamen a la oficina del ASPIRE al (760) 944-4300, ext. 1143 o a la oficina del YMCA Magdalena Ecke (760)942-9622.

EXCURSIONES: Las excursiones y otros eventos especiales son un privilegio. La directora o el maestro tienen el derecho de excluir a un alumno de participar basados en su comportamiento o bien la falta de cumplimiento de las expectativas del salón de clases. Las excursiones se planean para apoyar el programa de instrucción de los salones.

Los estudiantes que vayan de excursión deben entregar a su maestro un permiso firmado por sus padres. Los padres que se ofrezcan como voluntarios para conducir durante estas excursiones, deben entregar un comprobante de seguro automovilístico apropiado, y verificación de que su vehículo está en buenas condiciones. El maestro o la persona asignada les explicará los requisitos y recolectará su información antes de la fecha de la excursión.

SALUD Y NUTRICIÓN: El Distrito Escolar Unido de Encinitas, cuenta con un programa de bienestar que reconoce el papel crítico que las escuelas tienen en cambiar el curso de la epidemia de la obesidad infantil, y nos da la oportunidad de crear un ambiente que nos conduzca a estilos de vida sanos. Esto incluye servir almuerzos y bocadillos que llenan los requisitos de las guías de nutrición locales, estatales y federales.

Tampoco recomendamos el uso de alimentos o bebidas que no llenan esos requisitos de nutrición como premios. Las celebraciones se limitan a una al mes por salón de clases, y se recomienda el no traer alimentos a esas celebraciones. Nosotros tenemos estudiantes con alergias alimenticias, y queremos asegurarnos de que esos estudiantes no se sientan excluidos de las celebraciones escolares.

TAREAS: Nosotros pensamos que cada niño debe estar involucrado en actividades enriquecedoras así como en juegos después de la escuela. Cada niño y su familia deben planear tiempo cada tarde para leer. Nosotros esperamos que cada niño lea un máximo de 30 minutos al día en su casa. Dependiendo de las necesidades de aprendizaje individuales de su niño, puede que se le pida el practicar ciertas habilidades como parte de su tarea escolar. No se dará tarea durante el fin de semana o en periodos de vacaciones. Por favor apoye a su niño para que complete la tarea a tiempo.

NIÑOS ENFERMOS EN LA ESCUELA: Si se determina que su niño está muy enfermo para quedarse en la escuela, el personal de la oficina notificará a los padres de familia o a el contacto en caso de emergencia designado para que venga a recoger a su niño.

COBERTURA DE SEGURO: Aunque nos gustaría predecir que no ocurrirá ningún accidente sabemos que los accidentes ocurren. Les recomendamos que proporcionen cobertura de seguro médico para sus hijos, ya que la escuela no puede dar cobertura médica. El distrito ofrece una póliza de seguro a bajo costo. La escuela o el Distrito no son responsables de cubrir cuentas médicas por accidentes o lastimaduras que ocurren en la escuela.

OBJETOS EXTRAVIADOS: Cada año un gran número de artículos de vestir son donados a organizaciones locales. Por favor revise los artículos extraviados que pueden pertenecer a su hijo. El recipiente con artículos extraviados se encuentra al lado de la puerta de salida junto al área donde almuerzan los niños. Les pedimos que escriban el nombre y apellido de su niño en todas sus pertenencias que trae a la escuela. Hay muchos estudiantes con el mismo tipo de mochilas, loncheras y chamarras. Al tener el nombre de sus niños en los diferentes artículos, es más fácil para los estudiantes y el personal el identificar sus pertenencias. Todos los artículos que no son reclamados al final de cada trimestre, son donados a organizaciones caritativas.

PROGRAMA DE ALMUERZO: Los estudiantes pueden participar en el programa de alimentos de la escuela o traer su propio almuerzo. Los estudiantes pueden comprar el desayuno pagando \$2.00, o leche por \$.50, un almuerzo caliente (que incluye leche) por \$3.50. Pueden pagar sus desayunos o almuerzos por anticipado en la oficina escolar, o dar un cheque o dinero en efectivo a la cajera de Servicios Alimenticios a la hora del almuerzo. El Distrito también ofrece almuerzos a un precio reducido o gratis para familias que califican bajo los requisitos federales. A las familias que pudieran calificar para este programa se les anima para que llenen la aplicación anual. La elegibilidad se determina anualmente. Pueden obtener el saldo de la cuenta de su estudiante llamando al Departamento de Servicios Alimenticios al (760)943-

2042. Los estudiantes deben de traer un bocadillo sano para comer durante el receso.

BI BLI OTECA: Una asistente de la biblioteca es empleada por la escuela para ayudar a los estudiantes a sacar libros de la biblioteca, y mantener los libros, libros de texto y recursos de los maestros organizados. Los estudiantes visitan la biblioteca una vez a la semana con sus compañeros del salón de clases. Les pedimos que le recuerde a su niño que cuide los libros y los regrese a tiempo.

MEDICAMENTOS EN LA ESCUELA: Reconocemos que a veces es necesario que los estudiantes tomen medicamento en la escuela. **Sólo el medicamento prescrito por un médico puede ser administrado por el personal de la oficina.** Todos los medicamentos deben de ser traídos a la escuela antes que empiecen las clases por la mañana. El medicamento debe de ser traído en el paquete o botella original donde se especifique nombre del médico y la cantidad de medicamento que se debe de tomar, la farmacia donde se adquirió el medicamento, y la cantidad de medicamento que se debe de tomar en un horario específico o situación específica. Además, una forma específica debe de ser completada por el médico, firmada por padre o madre de familia, y ser archivada en el expediente de la oficina de la escuela, antes que se pueda administrar cualquier medicamento. Los estudiantes no deben de tomar los medicamentos solos o traer consigo medicamentos durante el día. En el caso de que su estudiante necesite continuar con sus medicamentos, todas las solicitudes para dar medicamentos a su niño deben ser renovadas cada año escolar.

MENSAJES PARA LOS ESTUDIANTES: No recomendamos a los padres que llamen por teléfono para dejar mensajes para su hijo, pero entendemos que en ocasiones pudiera surgir una situación que requiera que los padres se comuniquen con su hijo durante el día. En casos así, el personal de la oficina pondrá el mensaje en el buzón del maestro en lugar de interrumpir la clase. Los maestros revisan su buzón durante el receso, el recreo. No se permiten entrega de flores u otras entregas especiales para los alumnos.

“OPEN HOUSE” Invitación al Público: En la primavera Paul Ecke Central lleva a cabo una actividad para visitar la escuela, “Open House” o “Casa Abierta” para compartir con ustedes el logro académico de los estudiantes y su trabajo en clase. Los estudiantes pueden asistir a este evento con sus padres.

CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS: Las conferencias de padres y maestros son en el mes de Octubre y en el mes de Marzo. El propósito de estas conferencias es el de informar a los padres de familia acerca de las fortalezas y necesidades específicas de su estudiante. También se desarrolla un plan para el éxito académico y/o de comportamiento del estudiante. Durante las semanas de conferencias la salida de la escuela es a las 12:45 pm.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES: La participación de los padres es algo crítico y necesario para que los estudiantes logren tener éxito. Se ofrecen muchas oportunidades a los padres interesados en participar en la escuela aparte de ayudarlo a su propio hijo con el trabajo escolar en casa. Estas oportunidades incluyen:

Voluntarios en el Salón de Clases y Almuerzo:

Los maestros siempre necesitan voluntarios para ayudar con actividades en la clase y programas. Si desean ayudar en la clase de su hijo, favor de hacérselo saber al maestro. Adicionalmente, si ustedes están interesados en ayudar durante el tiempo del almuerzo para facilitar juegos y actividades a los estudiantes (especialmente durante los días lluviosos) por favor contacten a la directora.

Comité de Consejo de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC):

Este es requerido por el Estado cuando hay 21 o más estudiantes aprendices de inglés en una escuela. El papel principal de ELAC es el aconsejar a la directora y al personal acerca de los programas para aprendices de inglés.

Asociación de Padres y Maestros (PTA): El PTA de Paul Ecke Central es una parte integral de nuestro programa escolar. Este es un equipo activo y amistoso. Invitamos a los padres de familia interesados a que contacten a nuestra presidenta del PTA, o a algún otro líder de la PTA para solicitar informes de cómo pueden participar. La campaña de membrecías inicia a principios del año escolar. Pueden encontrar información adicional en el sitio de internet del PTA.

Comité de Consejo Escolar (SSC): El SSC es un comité de consejo que ayuda a determinar el plan anual de presupuestos categóricos. El Comité se reúne seis veces al año a las 3:30 p.m. El comité consiste de empleados (incluyendo a la directora) y padres de familia. Se eligen a padres de familia representantes para llenar los puestos vacantes cada año. Las juntas están abiertas a miembros de la comunidad.

La Escuela como Jardín: Los salones de clases utilizan el jardín para oportunidades extendidas de aprendizaje de ciencias y ciencias sociales. Si disfrutan del jardín y de enseñar agradeceremos su apoyo y experiencia. Contacten a la oficina escolar si quieren ayudar con el jardín.

Juntas del Comité Administrativo y Comités del Distrito Escolar: El Comité Escolar proporciona liderazgo para el Distrito al establecer políticas y tomar decisiones referentes a asuntos escolares. El Comité Escolar se reúne cada mes. Las fechas de las juntas y agendas las puede encontrar en el portal de internet del distrito escolar www.eusd.net. Muchos de los Comités del

Distrito requieren de la representación de padres de familia. Le invitamos a que usted sea un padre voluntario para representar a Paul Ecke Central en dichos comités.

PROGRAMAS READING COUNTS (LEER CUENTA): El PTA de Paul Ecke Central patrocina este programa que alienta a los estudiantes de Kindergarten a 6° grado a leer. Los estudiantes que llegan a la meta de lectura de este programa, son reconocidos en una ceremonia especial en la primavera y se les entrega una medalla dorada.

BOLETAS: Las boletas de calificaciones se entregan 2 veces al año: Enero y en el último día de escuela en Junio. Las boletas contienen calificaciones basadas en una rúbrica del 1 al 4, determinada por el logro académico del estudiante en los estándares estatales impartidos. Los estándares estatales son enseñados y evaluados en las áreas de: Lectura/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Historia/Ciencias Sociales, Salud, Artes Visuales y de la Interpretación, Educación Física y Tecnología.

RESPONSABILIDAD: Para fomentar la responsabilidad en los estudiantes sobre sus pertenencias, como loncheras, tarea, proyectos, etc., no interrumpiremos las clases para entregar estos artículos en el salón de clases cuando los padres los traigan a la escuela. Los guardaremos en la oficina para que los estudiantes los recojan durante la hora de recreo. Favor de decirle a su niño que revise en la oficina a la hora de recreo cuando olvide algo en casa.

CAMPAMENTO DE SEXTO GRADO: El Departamento de Educación de San Diego, patrocina una experiencia de campamento para estudiantes de sexto grado como parte de su Programa de Educación al Aire Libre. La experiencia del campamento está programada durante cinco días de asistencia, y los estudiantes están acompañados por su maestro de clases. El costo del campamento es cubierto por el estudiante. Se enviará mayor información a los padres de familia de estos estudiantes.

PATINETAS: No se permite el uso de patinetas en el plantel escolar en ningún momento, esto incluye antes y después de clases. Las patinetas serán recogidas y se le solicitará los padres de familia venir a recogerlas.

PROGRAMAS DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES:

Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD): El Distrito escolar está comprometido a cumplir con las leyes federales y estatales que gobiernan los programas para estudiantes del lenguaje inglés. Para poder asegurar el éxito académico de

nuestros estudiantes de inglés, ofrecemos a estos estudiantes un programa estandarizado de desarrollo del idioma inglés basado en investigaciones.

Centro de Recursos de Aprendizaje (LRC): Los estudiantes que tienen dificultad de aprendizaje, y que califican bajo el criterio de educación especial a través de evaluaciones psicológicas y académicas formales, pueden recibir apoyo adicional. Dichos estudiantes son recomendados por el maestro de clases generales al equipo de SST (Equipo de Exito del Estudiante). Si las intervenciones que se llevan a cabo por el maestro de educación general no remedian la preocupación específica de aprendizaje del estudiante, una evaluación formal puede realizarse. Si el estudiante califica para recibir servicios de Educación Especial, un IEP (Plan Individualizado de Educación) es desarrollado para cada estudiante para cubrir las dificultades específicas de aprendizaje. El apoyo académico adicional se proporciona en el LCR (Centro de Recursos de Aprendizaje) y/o en el salón de clases regulares. A los padres de familia se les mantiene informados e involucrados en todos los aspectos de éste proceso.

Servicios de Salud Mental en el Plantel Escolar: Estos servicios son proporcionados en la escuela una vez por semana. Se trabaja con estudiantes y familias que requieren servicios de consejería, y que califican para Medi-Cal. Sí están interesados en obtener estos servicios por favor hablen con la psicóloga de la escuela.

Psicóloga de la Escuela: Una psicóloga en educación está disponible para evaluar a los estudiantes con propósitos educativos.

Terapia de Lenguaje: El programa de terapia de lenguaje, está designado para identificar y apoyar a los estudiantes que tienen problemas de lenguaje, como son el desarrollo de lenguaje y la articulación. Los estudiantes califican basándose en una evaluación formal, y los servicios se proporcionan como se prescriben en el (IEP) Plan Individualizado de Educación.

Programa de Intervención Consultivo en Base a Datos (DBCI): Los estudiantes que estén experimentando dificultades de aprendizaje o de comportamiento, pueden ser referidos al equipo DBCI, ya sea por los padres de familia o por el maestro del estudiante. El equipo trabaja con los maestros de los salones para identificar las áreas que les preocupan, y provee de estrategias de intervención para trabajar en esas necesidades. El progreso del estudiante es monitoreado por el equipo DBCI, así como por el maestro del salón para poder determinar si se necesita mayor intervención. El equipo DBCI está compuesto por la maestra de intervención de lectura, la especialista de educación, la psicóloga de la escuela, la patóloga de lenguaje, y la directora. Los padres de familia son informados sí su estudiante es referido, así como también se les informa del progreso del estudiante a través de cartas que son

enviadas por el maestro del salón de clases. DBCI es una función de educación regular.

Programa de Título 1: La escuela recibe fondos del gobierno federal basándose en el número de estudiantes que califican para recibir almuerzo gratis. Estos fondos adicionales son utilizados para proporcionar a los estudiantes el apoyo académico adicional. Todas las decisiones acerca de estos fondos deben de ser aprobado por el consejo del sitio escolar (SSC).

EXÁMENES ESTANDARIZADOS: A los estudiantes de 3° a 6° grado se les administran las pruebas estatales de artes del lenguaje y matemáticas en el mes de Mayo. Los estudiantes de 5° grado también son evaluados en el área de Ciencias. Mandaremos avisos a sus casas sobre las fechas y horario de los exámenes. Les pedimos que eviten las ausencias y retardos durante ese tiempo, con el fin de asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de poner su mejor esfuerzo en los exámenes.

MATERIALES: Los materiales básicos son proporcionados para cada estudiante (crayones, papel, lápices, etc.) y con mucho gusto aceptamos donaciones de materiales adicionales. Hay veces que se les pide traer artículos para una actividad especial o pagar por excursiones escolares. Nunca deseamos causarle ninguna inconveniencia o poner a alguien en desventaja. Si se les dificulta cumplir con alguna petición, favor de notificárselo al maestro para que maneje la situación de manera confidencial.

DÍAS DE PLANEACIÓN DEL MAESTRO: Creemos que el entrenamiento de los maestros y su crecimiento profesional, son una parte importante para mejorar la instrucción de nuestros estudiantes. Cada viernes los estudiantes salen a las 12:45 pm para que los maestros trabajen juntos para planear el plan de estudios, compartir estrategias, y asistir a entrenamientos de desarrollo de personal. Los estudiantes no pierden tiempo de instrucción debido a que la reducción del tiempo de instrucción del día viernes se agrega a los otros cuatro días de la semana.

PLANTEL ESCOLAR SIN TABACO: Paul Ecke Central es un plantel escolar donde no se permite fumar o el uso del tabaco. Pedimos a los visitantes e invitados que no fumen en el plantel escolar y/o estacionamientos.

JUGUETES: Cualquier artículo que distraiga el medio de instrucción o haga surgir dudas de pertenencia debe quedarse en casa, incluyendo: juguetes, tarjetas de juego, patinetas, ipods (para escuchar música), radios, juegos electrónicos, equipo de deportes. Los maestros o administradores, tienen el derecho de recolectar cualquier artículo que distraiga a los estudiantes, y los padres serán notificados. No es responsabilidad del distrito reemplazar artículos robados o perdidos.

SEGURIDAD DE TRÁFICO: Favor de hablar con su niño sobre la importancia de seguir las reglas de seguridad de tránsito y del uso de la bicicleta. Los estudiantes deben usar la banqueta y los cruces peatonales, así como cruzar la calle solamente en las esquinas. Ningún niño debe caminar por el estacionamiento sin un adulto a la hora de tráfico escolar de la mañana o a la hora de la salida.

El área de la banqueta pintada de verde al frente de la escuela es para dejar y recoger a los niños. Debe mantenerse una sola fila de tráfico delineada por los conos anaranjados. Los autos deben avanzar lo más que puedan para permitir la entrada a otros autos. Durante la hora de llegada o a la hora de salida de la escuela, esta área pintada de verde no deberá ser usada como estacionamiento. No se estacionen en el área pintada de rojo. Si por alguna razón deben dejar su coche desatendido, favor de estacionarse en uno de los espacios designados para estacionarse o en la calle. Trabajando juntos mantendremos a los niños seguros y el tráfico en movimiento. Les agradecemos su ayuda al respecto.

VISITANTES EN LA ESCUELA: El personal aprecia la visita a la escuela de los padres y de ciudadanos interesados. Sin embargo, Ustedes solo pueden visitar o servir como voluntarios si previamente lo acordaron con el maestro. **Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y usar un gafete de “Visitante”** antes de entrar a cualquier salón. Esto se los pedimos para proteger a nuestros estudiantes de visitantes sin autorización y así mantener la escuela segura para todos. A los estudiantes que no están inscritos en la primaria o a los estudiantes de secundaria y preparatoria, no se les permite estar en el plantel escolar o el estacionamiento durante horario de clases, así como tampoco durante el programa después de clases.

De acuerdo a políticas del Distrito, los padres de familia y los visitantes que deseen realizar una observación formal con fines educativos, deben llamar y hacer una cita para visitar el salón de clases y ser acompañados por la directora. Las visitas están limitadas a 20 minutos para evitar distracciones.

PERSONAS QUE CAMINAN A LA ESCUELA: Invitamos a que ustedes y su niño determinen la ruta más rápida a la escuela y a casa. Les aconsejamos que su niño use la misma ruta a casa cada día. Recuerden a su niño que nunca debe aceptar que algún extraño lo lleve a casa, y que siempre debe cruzar las calles por las áreas asignadas para cruce de peatones.

Gracias por revisar la información incluida en este manual. Esperamos que mantengan este manual listo, y disponible como guía rápida de referencia para procedimientos y políticas.

Distrito Unido de Encintas

Regulaciones de Salud y Bienestar

En el 2004 se aprobó una ley, la cual requiere que todos los distritos escolares, establezcan políticas de bienestar en sus escuelas locales a partir del inicio del año escolar 2006-2007. Esta ley reconoce el papel tan crítico que las escuelas tienen, para elevar la salud de los estudiantes. La política de bienestar requiere que las escuelas:

- Creen guías e nutrición para todos los alimentos y bebidas disponibles para estudiantes durante el día de clases, para promover la buena salud y reducir la obesidad infantil. Creen metas de educación en nutrición y actividad física que promuevan el bienestar de los estudiantes.
- Creen un plan para asegurarse que las políticas se implementen.

Porqué es importante la política de bienestar:

En los pasados (30) treinta años, la obesidad infantil ha aumentado a más del doble para los estudiantes en edad preescolar de 2 a 5 años, y para los jóvenes de 12 a 19 años. También se ha triplicado para los estudiantes de edades de 6 a 11 años. Cerca del 40% de los niños en California no tienen condición física. Con el elevado número de incidencia de obesidad infantil, la diabetes tipo II ha aumentado en los niños. El 80% de los niños obesos serán adultos obesos. Los efectos secundarios de la obesidad incluyen: Mala salud, otros serios factores de riesgo de salud, pobre autoestima, burlas de sus compañeros, falta de productividad, no contar con la habilidad de tomar ventaja de un estilo de vida activo.

Que Cambios Verá en el Salón de Clases de Paul Ecke Central:

Los maestros no usarán dulces como premios.

Las fiestas del salón de clases sólo incluirán un bocadillo dulce.

Se anima a los Padres de familia a traer un bocadillo saludable para celebrar el cumpleaños de su estudiante si es que decide traer alimentos. Mejor se recomienda el donar un libro al salón de clases o a la biblioteca de la escuela para celebrar.

Que cambios observará en nuestro programa de servicios de alimentos:

Ahora los bocadillos no tienen más de:

-35% de calorías en grasa

-10% de de calorías en grasa saturada y grasa trans (aceite parcialmente hidrogenado) combinadas.

-150 calorías

Los platillos fuertes no contienen más de:

-4 gramos de grasa en 100 calorías

-661 calorías

Las ensaladas se sirven a diario.

Se sirve pan integral

¡Nuestra pizza baja en grasa es deliciosa!

Invitamos a todos los padres de familia de Paul Ecke Central a apoyar los cambios positivos y sanos, que se están realizando en la escuela. Por favor hable con su hijo del porqué su nutrición es tan importante.

Escuela Paul Ecke Central

Reconocimiento de de la Información recibida

Yo he leído el Manual Para Padres de Familia y Estudiantes 2016-17. Lo he revisado y discutido con mi niño(a).

Nombre del estudiante: _____

Nombre del Maestro(a): _____

Firma del Padre/Madre o Tutor Legal: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____

Después de llenar ésta página y firmarla, quite esta página del manual y entréguela al maestro(a) de su hijo(a).

¡Gracias!